

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете и методах этнополитологии, закономерностях становления данной дисциплины, её месте в ряду других обществоведческих дисциплин;

- формирование у студентов-бакалавров представления об этнополитических процессах и явлениях, современной национальной политике.

Задачи освоения дисциплины:

– введение студентов в проблематику этнополитологии, которая является составной частью изучения политических наук.

– овладение категориальным аппаратом этнополитологии;

– формирование навыков практического применения материала курса для решения практических задач конкретно-социологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Этнополитология» является дисциплиной базовой части учебного плана 41.03.04 «Политология». Осваивается на 4 курсе (7 семестре).

Для успешного освоения дисциплины «Этнополитология» необходима опора на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Религия в мировой политике», «Демография и демографическая политика», «Современные демографические процессы», «Политический менеджмент», «Политическая этика».

Дисциплина изучается одновременно с такими дисциплинами, как «Политическая психология», «Политическая конфликтология», «Этнополитология», «Миграционная политика».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения будут полезны для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| <i>Код и наименование универсальной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i> |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом | ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия |

| | |
|--|--|
| философском контекстах | межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ИД-1опк4 Знать методы нахождения причинноследственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой ИД-2 опк4 Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам ИД-2.1 опк4 Уметь выявлять связь общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе ИД-3 опк4 Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными

аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдача экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.